



HARMADIK HÍRLEVÉL

KÉPZÉS– STAND UP FOR EUROPE!

KÉT NAP TANULÁS, NEVETÉS ÉS DEMOKRÁCIA
LJUBLJANÁBAN

Amikor beléptünk a **Tržaška utcai Socialna Academemija** épületébe, azonnal éreztük, hogy valami különleges vár ránk. A Dolgi most buszmegálló melletti világos, nyitott termék mintha a **kreativitás és a kapcsolódás** terének lettek volna tervezve. Gyorsan otthonunkká váltak az ötleteinknek, vitáinknak, beszélgetéseinknek és gondolatainknak — olyan helyé, ahol a beszélgetések **természetesen** áramlottak, és a tevékenységeknek volt tere a kibontakozásra.

2025 novemberében hat európai szervezet projektpartneri utaztak Ljubljánába, hogy részt vegyenek egy **két napos képzésen, amely ötvözte a tanulást, a kreativitást és a tapasztalatcserét**. A **Socialna Academemija** irányításával 2025. november 17-18.-án megtartott találkozó **fontos lépést jelentett a Stand Up for Europe! tananyagának finomításában** és a részt vevő országok közötti **együttműködés erősítésében**.

A képzésen az alábbi szervezetek vettek részt:

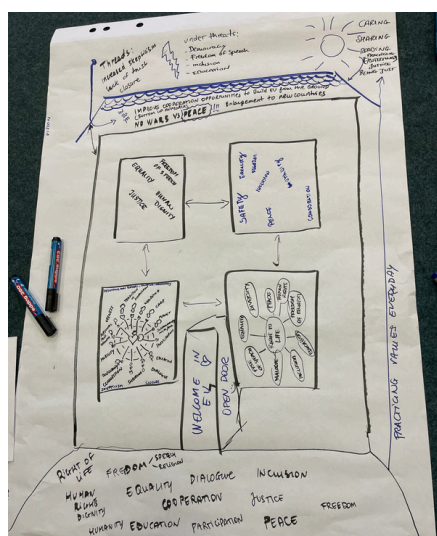
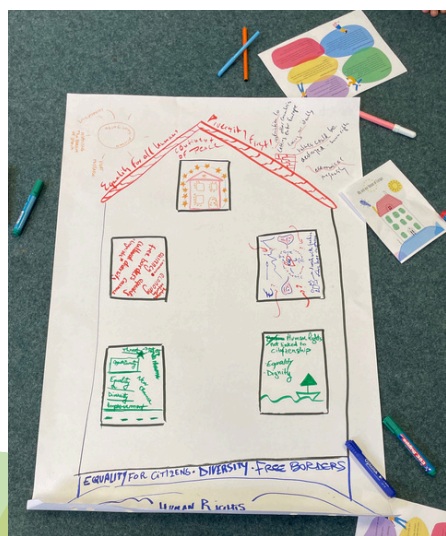
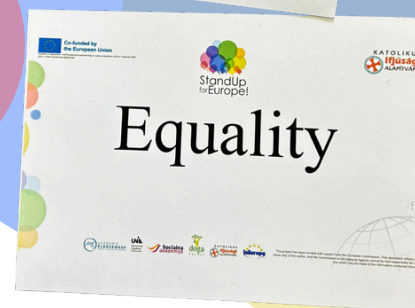
- **Socialna akademija (Slovenia)**
- **Akademie Klausenhof gGmbH (Germany)**
- **Katolikus Ifjúsági Alapítvány (Hungary)**
- **Universitaet Augsburg (Germany)**
- **Doğa Schools(Turkey)**
- **InEuropa SRL (Italy)**

Mintha maga a természet is ki akarta volna emelni a találkozó egyediségét, érkezésünkkor egy szivárvány ívelt át az épület feletti égen. Ez csendes üdvözlés volt, és jele annak, hogy két inspirációval és kapcsolódással teli nap áll előttünk.

1. nap: Kacsák, párbeszéd és demokratikus kalandok

A meleg reggeli üdvözlés, a kávé és a nevetés gyorsan eltörölte az országok közötti távolságot. A nyitó tevékenység, a **Speed dating on democracy** (gyors randi a demokráciáról) élénk légkört teremtett. Gyors egymás után következő beszélgetésekben osztottuk meg gondolatainkat a demokráciáról, az értékekről és a személyes tapasztalatokról. A beszélgetések rövidek, de őszinték voltak. A magyar csapat vezetésével egy **értékarverésen** vettünk részt, ahol különböző értékek fontosságát licitálással fejeztük ki. Ez a tevékenység megmutatta, milyen eltérők lehetnek a prioritásaink és milyen élvezetessé válhat a döntéshozatal játékos megközelítéssel.

A német műhely, **My and Our House of Europe** (Én és mi Európánk háza) arra hívott minket, hogy elgondolkodjunk azon, milyen „házat” akarunk építeni európaiként. Az alapokról, helyiségekről és szimbólumokról folytatott beszélgetések mélyebb megértésre adtak lehetőséget a közös és eltérő nézőpontokról.



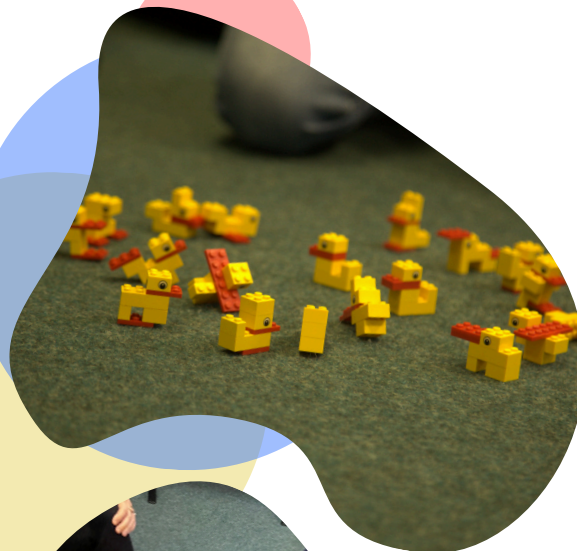
Ezt követően érkeztek meg a **LEGO® kacsák**.

Ebéd után az olasz facilitátor kis LEGO csomagokat adott mindenkinek. Minden csomag hat, azonos színű építőköcköt tartalmazott. Az instrukció: „Építs egy kacsát.”

Ebéd után az olasz facilitátor kis LEGO csomagokat adott mindenkinek. Minden csomag hat, azonos színű építőköcköt tartalmazott. Az instrukció: „Építs egy kacsát.” A végeredmény csodálatos lett. Minden kacs más volt. Egyesek aranyosak, mások humorosak, megint mások absztraktak — mind egy-egy személyiség és képzelet lenyomatai.

Ez a játékos feladat a sokszínűség jelképe lett: még ha ugyanazokkal a kiindulási feltételekkel is indulunk, mindenki valami egyedit hoz létre.

Ezután újra LEGO kockákat használtunk — sokkal több „anyagot” — hogy vizuálisan megépítsük **az aktív polgár vízióját**, életre keltve olyan fogalmakat, mint a bátorság, empátia, kíváncsiság és felelősség.



A napot a szlovén workshop, **Dating Your Opinion Opponents** (Ismerkedés azokkal, akik más véleményen vannak) zárta, ahol a máshogy gondolkodókkal való tiszteletteljes beszélgetést gyakoroltuk. A hallgatás néha kihívást jelentett, de mindig értékes volt.

Az esti vacsora Ljubljana belvárosában barátságos, kötetlen társaságban zárta az első napot.

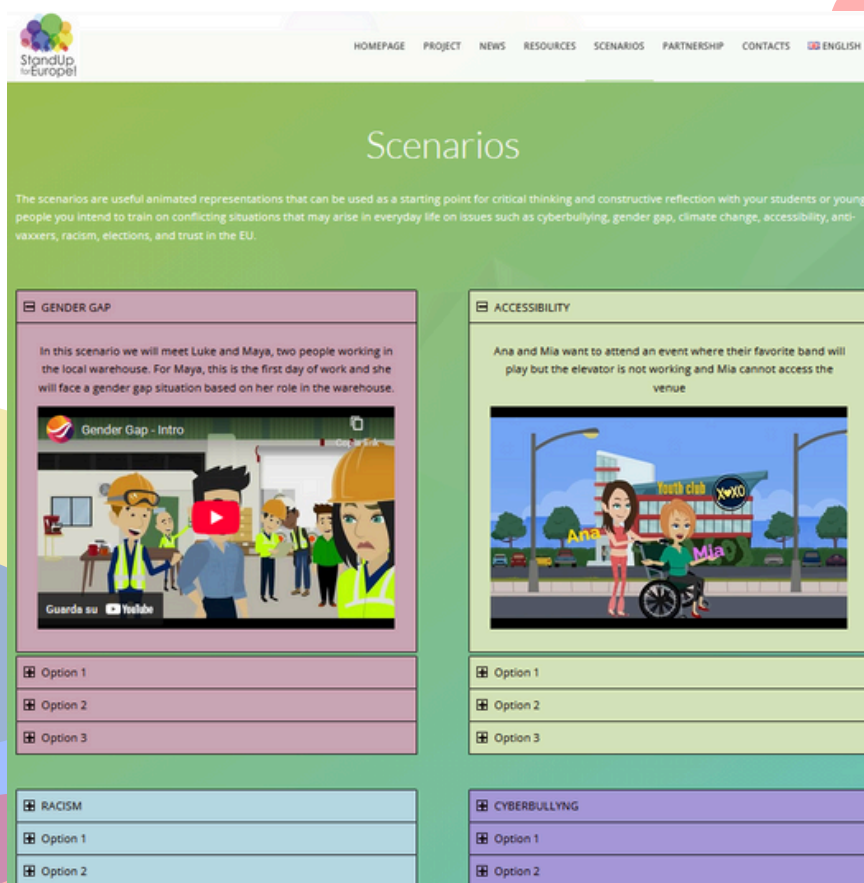
2. nap: Bizalom, összetartozás és a jövőbe tekintés

A második nap elmélkedőbb hangvételű volt. A török workshop, **Trust, Emotions and Belonging – Mental Health and Democracy** (Bizalom, érzelmek és összetartozás – Mentális egészség és demokrácia) arra ösztönzött minket, hogy gondolkodjunk el azon, miként befolyásolja érzelmi jóllétünk társadalombeli szerepünket. Témák voltak többek között a biztonság, a közösség és a személyes határok — olyan tényezők, amelyek gyakran alakítják azt, mennyire aktívan veszünk részt a demokratikus életben.

Ezt követően közös reflexió következett már lezajlott pilot műhelyekről. A partnerek megosztották sikereiket, kihívásaikat és országukból származó anekdotáikat. Ezek az élmények gazdagítani fogják a projekt kézikönyvét és kommunikációs anyagait.

Bemutatták a projekt legújabb funkcióját is — **a Foratókönyveket (Scenarios)** — animált videókat, amelyek arra ösztönzik a fiatalokat, hogy proaktív módon álljanak hozzá az igazságtalan vagy antidemokratikus helyzetekhez a mindennapi életben. A nyolc forgatókönyv mindegyike bemutat egy kiindulási helyzetet, majd arra hívja fel a nézőt, hogy válasszon három lehetséges válasz közül, némelyik proaktívabb, mások kevésbé.

A program utolsó részében a jövő felé tekintettünk: új trénerek képzésére és olyan tanulási környezetek létrehozására, amelyek támogatják az empowermentt és az aktív polgárságot. A nap hála és kapcsolódás szellemében zárult.



HOME PAGE PROJECT NEWS RESOURCES SCENARIOS PARTNERSHIP CONTACTS ENGLISH

Scenarios

The scenarios are useful animated representations that can be used as a starting point for critical thinking and constructive reflection with your students or young people you intend to train on conflicting situations that may arise in everyday life on issues such as cyberbullying, gender gap, climate change, accessibility, anti-vaxxers, racism, elections, and trust in the EU.

GENDER GAP

In this scenario we will meet Luke and Maya, two people working in the local warehouse. For Maya, this is the first day of work and she will face a gender gap situation based on her role in the warehouse.

Gender Gap - Intro

Guarda su YouTube

- Option 1
- Option 2
- Option 3

ACCESSIBILITY

Ana and Mia want to attend an event where their favorite band will play but the elevator is not working and Mia cannot access the venue

Option 1

Option 2

Option 3

RACISM

- Option 1
- Option 2

CYBERBULLYING

- Option 1
- Option 2

Ljubljana a szívünkben maradt. A hazafelé vezető úton mindenki számára világossá vált egy dolog: Ljubljanába projektpartnerekként és résztvevőkként érkeztünk.

Ljubljanából együttműködőkként és barátokként távoztunk.

A két nap tanulás, párbeszéd, együttműködés, nevetés és elmélkedés nemcsak a Stand Up for Europe! projektet erősítette meg, hanem a mögötte álló emberek közötti kapcsolatokat is. Talán a minket üdvözlő szívárvány már a kezdetektől tudta ezt.



Anja Debeljak,
résztevő, ifjúsági munkás
Szlovénia

TAPASZTALATUNK MEGHÍVOTT DIÁKOKKÉNT A „STAND UP FOR EUROPE!” ZÁRÓ TALÁLKOZÓN ÉS KONFERENCIÁN.

Mit jelent a demokráciáért dolgozni? Mit jelent kiállni az európai értékekért, szembeszállni a populista és antidemokratikus jelszavakkal, és hozzájárulni demokratikus integritásunk védelméhez? A „Stand Up for Europe!” lehetőséget adott arra, hogy ezt megtudjuk.



2025 December 10-11.-én rendkívüli tanácskozáson vettünk részt a **bajorországi Augsburgi Egyetemen**. Ezt a lehetőséget a **Stand Up for Europe!** projekt partnerei biztosították számunkra, amely lehetővé tette, hogy egy olyan különleges helyre utazzunk, amelyet a **bajor karácsonyi szezon egyedi hangulata lengett be**. Közelről figyelhettük mindazok szakértelmét, akik részt vesznek a Stand Up for Europe! munkájában, bemutatva tevékenységüket a demokratikus párbeszéd támogatása és a **populizmus elleni küzdelem** terén, amit az **Erasmus+ program** támogatásával valósítottak meg.

A **két intenzív nap** a **demokráciával** kapcsolatos tevékenységekkel telt, amelyeket felfedezéssel teli pillanatok szakítottak meg, miközben **Augsburg** városának (sok!) meglepetését is felfedeztük. A csúcstechnológiájú **egyetemi campus** tantermei és a habsburg paloták **rokó stílusú termei** között közvetlenül részt vettünk egy olyan **konferencia szervezésében és lebonyolításában**, amely a **projekt egy kulcsfontosságú szakaszának lezárását jelentette**.

Az **első nap** a partnerek **közötti tanácskozás jegyében** valósult meg, illetve a következő napi konferenciára való felkészülés jegyében telt, az **Augsburgi Egyetemen**. Az egyetem tele van **tudományos élettél és fiatalos elköteleződéssel**. **December 10-én, az Emberi Jogok Nemzetközi Napján** volt alkalmunk felfedezni az egyetem folyosóit és a diákok egy **interaktív stand kiállítást** is rendeztek olyan önkéntes szervezetek nevében, amelyekben büszkén és aktívan részt vesznek, hogy **felhívják a figyelmet a témára**.

A **pedagógiai tanszéken** tartott megbeszélésen, amelyet az **Augsburgi Egyetem** és az Akademie Klausenhof képviselői koordináltak, lehetőség nyílt arra, hogy minden partner megossza működési módját és rávilágítson a **projektben megvalósult főbb eredményekre**. Pár egyetemi hallgató bemutatta kezdeményezését, amely a kisebbségek védelmét célozza meg az egyetemi közösségen belül. Ennek a kezdeményezésnek az értékei teljes mértékben összhangban állnak a projekt víziójával és különösen lenyűgözött minket az a **lelkesség**, amellyel egy **fiatalokból álló csoport képes párbeszédre és multikulturális cserére alkalmas tereket teremteni**, elősegítve a kölcsönös elfogadást a mélyen különböző kulturális háttérrel rendelkező egyének között, akik mégis harmonikusan osztoznak ugyanabban a környezetben. Ezekben a különbségekben a diákok jó szándéka hatalmas lehetőséget tár fel a **fiatalok megerősítésére**— egy olyan lehetőséget, amelyet társakként valódi lelkesedéssel csodáltunk.

A tapasztalat központi részére másnap került sor (2025. december 11-én), amely a **projekt záró konferenciája** volt.

A helyszín önmagában lélegzetelállító volt: a **svábiai (Schwaben) Rokokó Csarnok**, egy csodálatos **fehér-arany barokk terem**, amely tökéletes háttérrel biztosított az eseménynek. A konferencián diákok, a partner szervezetek képviselői, oktatók és a **demokrácia iránt elkötelezett** szakemberek vettek részt — sokféle nemzeti és kulturális háttérből érkezve, ám egy közös és mélyen megindító **európai identitás** érzésében egyesülve.



Rövid bevezetést és egy csapatépítő jégtörőt követően a reggel interaktív és dinamikus formában zajlott. A partnerek tematikus asztalokat szerveztek, ahol bemutatták az egyes területeken megvalósított stratégiákat a projekt hatásának maximalizálására és a legfontosabb elért eredményeket: **egy kézikönyvet 40 gyakorlati tevékenységgel**, amelyek segítik a fiatalokat az antidemokratikus jelszavak kezelésében; **online forgatókönyveket**, amelyek a fiatalok kritikai gondolkodását fejlesztik a mindennapi konfliktushelyzetekben; valamint egy **jelentést**, amely az öt partnerországban (Németország, Olaszország, Törökország, Szlovénia és Magyarország) 2024-ben készült kutatások eredményeit tartalmazza a demokratikus feltételekről.

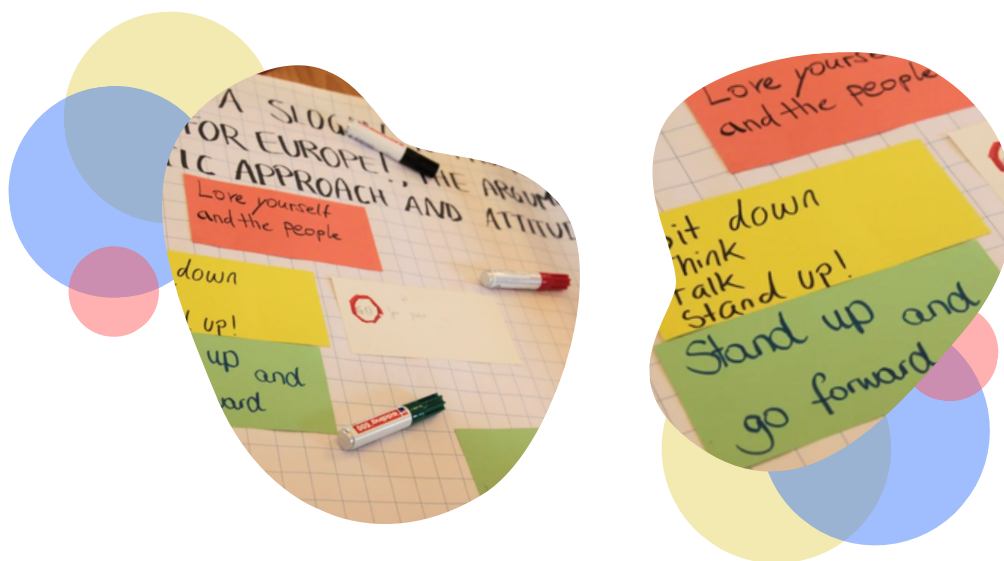
Megtapasztaltuk, milyen széles körű lehetőségeket nyithat meg az európai projektalapú együttműködés — az innovatív vitaformátumoktól a hatékony, saját fejlesztésű digitális stratégiáig. Mind a hét asztal különösen izgalmas és tanulságos volt.

A német csapat (Augsburgi Egyetem) az asztaluknál betekintést nyújtott a projekt németországi megvalósítási stratégiájába és bemutatták a **kézikönyv 1. kötetét**, majd a magyar csapat (Catholic Youth Foundation) vezetett egy interaktív foglalkozást a kézikönyvből vett gyakorlati eszközökkel, egy gondolatébresztő „**értékarverésen**”, ahol a résztvevők elgondolkodhattak azon, mely európai értékektől lennének hajlandók megválni — és milyen áron.



A török csapat (Doğa Schools) azonosított antidemokratikus jelszavak alapján kvízekkel vonta be a résztvevőket a **nemzeti jelentések** ismertetése keretében. Eközben a szlovén csapat (Socialna Akademija) az **online forgatókönyveken** keresztül ösztönözte a kritikai gondolkodást, amelyek valóság-hű, elképzelt helyzetekre hívták fel a figyelmet.

Az olasz csapat (InEuropa) az EU-projektek egyik legnagyobb kihívását — a **kommunikációt és disszeminációt** — célozta meg egy foglalkozásában, kiemelve a kulcsfontosságú akciókat és stratégiákat a valóban elkötelezett közönség elérésére és kreatív gondolkodásra ösztönözve a résztvevőket arról, hogyan kommunikálnák a projektet és formálnák meg az üzenetét. Végül a résztvevők találkozhattak az Europe Direct Augsburg és Nürnberg képviselőivel, valamint a Svábcai Ifjúsági Tanácscsal is.



*„Ülj le, gondolkodj,
beszélj, állj ki és
haladj előre!” — ez
az egyik jelszó
született a
Kommunikáció és
disszemináció
asztalnál.*

A délután további részében Prof. **Dr. Klaus-Peter Hufer** tartott előadást, aki az **„Érveléstréning a jelszavak elleni küzdelemért”** módszer megalkotója:
„A csend beleegyezés — termékeny viták egy nyitott társadalomért.”

A professzor olyan tapasztalatait osztotta meg, amelyek az **emberek közötti egyenlőségen** és a **demokratikus folyamatok mindennapi**, igényes védelmén alapulnak, kezdetben a diákjaival végzett **participatív műhelymunkákon** keresztül. Az esemény fontosságát egyértelműen tükrözte a közönség: **több mint 100 résztvevő** volt jelen, számos uniós tagállamból és azon túl is.

Röviden, a **demokráciáról és Európáról** szóló, igényes, mégis izgalmas napok után — hagyományos ételekkel és felejthetetlen felfedezésekkel gazdagodva — úgy térünk haza, mint **tudatosabb állampolgárok**, magunkkal hordozva az egyenlőség, méltóság és **demokrácia értékeit**, amelyek Európa igazi erejét jelentik. Európa maga is demokratikus bástyaként jelenik meg egy olyan globális rendszerben, amelyet egyre inkább a polarizáció és az extremizmus jellemez, és jelentős erőforrásokat fektet olyan létfontosságú kezdeményezésekbe, mint a Stand Up for Europe!. Ezek a projektek segítenek **új, fiatal, demokratikus szemléletet formálni** — olyat, amelyek képviselőinek lenni büszkeség számunkra — készen arra, hogy átvegyék a stafétát a demokráciáért folytatott harcban.

Reméljük, méltók vagyunk erre a felelősségre és a **Stand Up for Europe!** az **augusburgi záró konferencián** keresztül megmutatta, hogy Európa velünk áll, és hogy polgárai bátran kiállnak érte.

Matteo Zaccarelli
Elisa Pignatti
zárókonferencia résztvevők (egyetemi hallgatók)

ZÁRÓ KONFERENCIA PROJEKT EREDMÉNYEI



A **Stand Up for Europe!** projekt vége felé jár, miután évekig tartó intenzív és gyümölcsöző együttműködés folyt a részt vevő európai partnerek között. Ennek az együttműködésnek **köszönhetően** az elért eredmények nagy közösségi részvételt generáltak a javasolt tevékenységekben.



Projekt eredmények

Nagy büszkeséggel jelentjük be, hogy három projekt eredményünket sikeresen megvalósítottuk:

Nemzeti jelentések az antidemokratikus jelszavakról és az állampolgári nevelésről

A nemzeti jelentések hatékony megközelítéseket, célcsoportokat és jó gyakorlatokat gyűjtöttek össze különböző európai nemzeti kontextusokból. Ez az eszköz bővíti a fiatalokat célzó programok lehetőségeit a gyűlöletbeszéd, álhírek, kirekesztő populizmus és antidemokratikus nézetek terjedése elleni küzdelemben — elősegítve a békés párbeszéd, a befogadás és a demokratikus értékek tanítását.

A konzorcium partnerei Olaszországból, Németországból, Szlovéniából, Magyarországról és Törökországból vizsgálták és gyűjtötték össze az antidemokratikus jelszavak és az állampolgári nevelés tényleges helyzetét országaikban. Ezt a török partner vezette, és elérhető a projekt honlapján a "Exchange and Best Practice" címmel.

40 tevékenységet tartalmazó képzési kézikönyv az európai értékek előmozdításáról

A képzési kézikönyv első része bemutatja az európai demokrácia populizmus és szélsőségeség okozta fenyegetéseit; leírja a demokráciát, mint az együttélés békéjének formáját, amely a kihívásokra adott válaszuk. A második rész 40 tevékenységet tartalmaz, amelyeket úgy rendeztek el, hogy különböző „nézőpontokból” vizsgálják az antidemokratikus jelszavakat rendszerszintű szemlélettel. A kézikönyv és módszerei elérhetők a projekt weboldalán Stand Up for Europe! Curriculum – Dealing adequately with antidemocratic slogans címmel — ezt a tevékenységet a német partner koordinálta.

Online forgatókönyvek fiatalok számára antidemokratikus helyzetek kezelésére

A forgatókönyvek hasznos, animált bemutatók, amelyek kiindulópontként szolgálhatnak a kritikai gondolkodáshoz és konstruktív visszajelzéshez a tanulókkal vagy fiatalokkal, akiket olyan konfliktushelyzetekre szeretnénk felkészíteni, amelyek a mindennapokban előfordulhatnak olyan témákban, mint internetes zaklatás, nemek közti egyenlőtlenség, klímaváltozás, hozzáférhetőség, oltásellenesség, rasszizmus, választások és bizalom az EU-ban. A forgatókönyvek elérhetők a projekt nyitóoldalán "scenarios" címmel — ezt a részt a szlovén partner koordinálta.

Záró konferencia – Augsburg, Németország

Nagy örömmel jelentjük be, hogy gálakonferenciát tartottunk az augsburgi Rokokó Csarnokban (Rokoko Hall), Németországban.

A konferenciát a **Bajorországban működő Pedagógia és Felnőttoktatás Tanszék és a Civic Education hálózat szervezte az Augsburgi Egyetemen.**

Örömmel fogadtunk egy képviselőt az Európai Bizottságtól, a Svábiai Ifjúsági Tanácsot, és különösen **Prof. Dr. Klaus-Peter Hufer** professzort, aki 25 évvel ezelőtt megalkotta az Argumentation Training Countering Slogans (Érvelési tréning antidemokratikus jelszavak ellen) módszert — ami máig az egyik legsikeresebb állampolgári nevelési tréning Németországban.

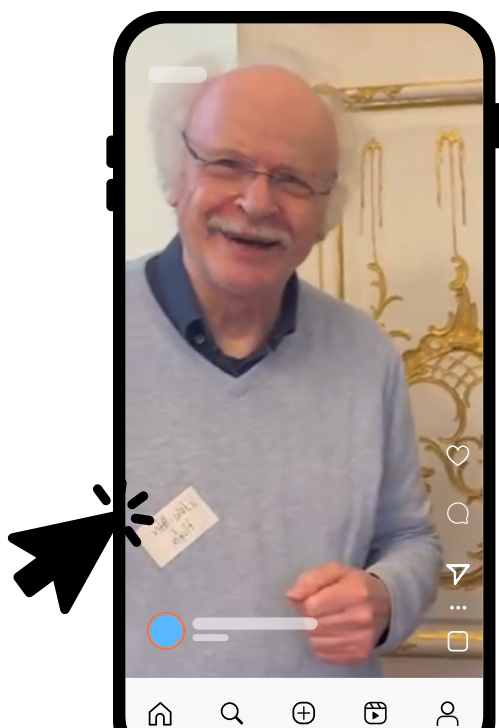
A projekt eredményeit intenzív részvételi és interaktív módon mutatták be a partnerek a world café módszer segítségével.

A délután folyamán előadásokat hallhattunk az alábbi témákban:

- „EU-s megközelítések a demokrácia és a jogállamiság megerősítésére Európában” – Dr. Renke Deckarm, az Európai Bizottság müncheni regionális képviselőjének helyettes vezetője
- **„A csend beleegyezés – termékeny viták egy nyitott társadalomért”** – Prof. Dr. Klaus-Peter Hufer, a Duisburg–Essen Egyetem adjunktusa és az Argumentation Training Countering Slogans megalkotója. Ezek az előadások inspiráló betekintést, reményt és energiát adtak a demokráciáért végzett munkához. A Rokokó Csarnok lenyűgöző helyszíne elősegítette a kölcsönös párbeszédet és erőt adó terveket új javaslatok megfogalmazásához a demokrácia megerősítésére.

A rendezvény értékelése egyértelművé tette, hogy a konferencia mérföldkő volt sok résztvevő számára a demokráciaért folytatott munka során.

Külön köszönet Michael Sommernek, a projekt kezdeményezőjének és a konzorcium menedzserének, valamint Florian Wenzlnek, a konferencia vezetőjének és facilitátorának, valamint a kézikönyv szerkesztőjének!



**BŐVEBBEN: TEKINTSE MEG
A ZÁRÓKONFERENCIA
INTERJÚIT ÉS OLVASSA EL
A KÖVETKEZŐ CIKKET!**



StandUp for Europe!

Stand Up for Europe: Érvelési tréning az antidemokratikus
szlogenek ellen

Projekt száma: 2023-2-DE04-KA220-YOU-000175190



Ez a mű a következő licenc alatt áll: [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Az Európai Unió finanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények azonban kizárólag a szerző(k)é(i), és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) álláspontját. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vállal felelősséget azokért.